



Erasmus+
Jean Monnet Modules



**Co-funded by
the European Union**

МЕЛІТОПОЛЬСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ БОГДАНА ХМЕЛЬНИЦЬКОГО

Факультет соціально-педагогічної та мистецької освіти
Педагогічна лабораторія початкової школи
Центр корекційно-розвиткових технологій
Кафедра початкової і спеціальної освіти

за підтримки фонду Ж.Моне «Strengthening the EU common values through the policy of multilingualism in the education and training of future teachers» за міжнародною програмою Erasmus+



ПРОГРАМА ВСЕУКРАЇНСЬКОГО НАУКОВО-ПРАКТИЧНОГО СЕМІНАРУ

**«Упровадження європейських цінностей у систему
спеціальної освіти та інклюзивного навчання в Україні»**

Запоріжжя, 2025

Вітаємо учасників
Всеукраїнського науково-практичного семінару
**«Упровадження європейських цінностей у систему спеціальної освіти
та інклюзивного навчання в Україні»**

Оргкомітет

Програма роботи
Всеукраїнського науково-практичного семінару
**«Упровадження європейських цінностей у систему спеціальної освіти та
інклюзивного навчання в Україні»**
15 травня 2025 року

Робота відбудуватиметься в онлайн форматі з використанням платформи ZOOM*

*Підключитися до конференції Zoom:

<https://us02web.zoom.us/j/2834334858?pwd=WStGT1Y2cVk3SkJXSgVpaWFZZllwQT09>

Регламент: доповідь до 15 хв., обговорення до 5 хв.

Форми участі

- відеовиступ (виступ з доповіддю в онлайн-режимі на засіданні – до 15 хвилин), інтерактивні дискусійні платформи, застосунок – Zoom;
- участь без доповіді та публікації, застосунок – Zoom;
- публікація статей.

Офіційна мова: українська.

Основні напрями роботи семінару:

1. Теоретичні аспекти впровадження європейських цінностей у систему освіти в Україні;
2. Теоретичні підходи до корекційно-розвиткової роботи з дітьми, які мають мовленнєві порушення в Україні та зарубіжжі;
3. Досвід діяльності закладів дошкільної освіти та закладів загальної середньої освіти;
4. Актуальні проблеми спеціальної й інклюзивної педагогіки та психології;
5. Медико-психолого-педагогічний супровід у корекційно-розвитковій роботі з дітьми, які мають мовленнєві порушення.

В засіданні Всеукраїнського науково-практичного семінару беруть участь викладачі та здобувачі вищої освіти Мелітопольського державного педагогічного університету імені Богдана Хмельницького, Українського державного університету імені Михайла Драгоманова, Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини, Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка, Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя, Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара.

Відкриття Всеукраїнського науково-методичного семінару:

Шевченко Юлія Михайлівна – докторка педагогічних наук, професорка кафедри початкової і спеціальної освіти Мелітопольського державного педагогічного університету імені Богдана Хмельницького

Полякова Лариса Іванівна – проректорка з наукової роботи, кандидатка педагогічних наук, доцентка кафедри історії та права Мелітопольського державного педагогічного університету імені Богдана Хмельницького,

Коноваленко Тетяна Василівна – керівниця проекту Erasmus+ за напрямком Програми імені Жана Моне, кандидатка педагогічних наук, доцентка кафедри германської філології та методики викладання германських мов Мелітопольського державного педагогічного університету імені Богдана Хмельницького

Гончарова Ольга Анатоліївна – координаторка проекту Модуля Жана Моне, начальниця відділу міжнародних зв'язків та проектної діяльності, кандидатка педагогічних наук, доцентка кафедри германської філології та методики викладання германських мов Мелітопольського державного педагогічного університету імені Богдана Хмельницького

Дубяга Світлана Миколаївна – кандидатка педагогічних наук, доцентка, завідувачка кафедри початкової і спеціальної освіти Мелітопольського державного педагогічного університету імені Богдана Хмельницького

Учасники семінару

Гончарова Ольга Анатоліївна – координаторка проекту Модуля Жана Моне, начальниця відділу міжнародних зв'язків та проектної діяльності, кандидатка педагогічних наук, доцентка кафедри германської філології та методики викладання германських мов Мелітопольського державного педагогічного університету імені Богдана Хмельницького

Особливості імплементації модуля Жана Моне “Strengthening the eu common values through the policy of multilingualism in the education and training of future teachers” у Мелітопольському державному педагогічному університеті імені Богдана Хмельницького;

Маслова Аліна Вікторівна – кандидатка педагогічних наук, доцентка кафедри германської філології та методики викладання германських мов Мелітопольського державного педагогічного університету імені Богдана Хмельницького

Вплив європейських цінностей на професійну підготовку здобувачів освіти: виклики та перспективи для українських ЗВО;

Поліщук Юлія Віталіївна – старша викладачка кафедри Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара

Тривожність як провідний фактор формування селективного мутизму;

Фролова Анастасія Олександрівна – асистентка вчителя Дмитрівського ліцею, здобувачка Мелітопольського державного педагогічного університету імені Богдана Хмельницького

Логопедична корекція дислексії та дисграфії у молодших школярів;

Барабашенко Аліна Сергіївна – здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 016.01 Спеціальна освіта (Логопедія) Мелітопольського державного педагогічного університету імені Богдана Хмельницького

Арттерапія та музикотерапія для дітей із порушенням мовлення;

Балашова Вікторія Олександрівна – здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 012 Дошкільна освіта Мелітопольського державного педагогічного університету імені Богдана Хмельницького, вчитель дитячого навчального закладу Чехії

Дошкільна освіта в Україні та Чехії: порівняльний аналіз педагогічних підходів та інновацій;

Марусяк Ольга Євгенівна – здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 016.01 Спеціальна освіта (Логопедія) Мелітопольського державного педагогічного університету імені Богдана Хмельницького

Переваги та виклики інклюзивної освіти в Україні;

Сергієнко Аліна Дмитрівна – здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 016.01 Спеціальна освіта (Логопедія) Мелітопольського державного педагогічного університету імені Богдана Хмельницького

Використання сучасних цифрових технологій та мобільних додатків у логопедичній діяльності;

Чумак Тетяна Вікторівна – здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 016.01 Спеціальна освіта (Логопедія) Мелітопольського державного педагогічного університету імені Богдана Хмельницького

Медіатехнології як інструмент мовленнєвого розвитку дітей з порушеннями мовлення: реалізація європейських цінностей у спеціальній та інклюзивній освіті в Україні;

Нетована Аліна Ігорівна – здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 016.01 Спеціальна освіта (Логопедія) Мелітопольського державного педагогічного університету імені Богдана Хмельницького

Казкотерапія в роботі з дітьми з заїканням;

Задорожна Юлія Борисівна – здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 016.01 Спеціальна освіта (Логопедія) Мелітопольського державного педагогічного університету імені Богдана Хмельницького

Лего – технології в роботі з дітьми з порушеннями мовлення

Аксьоненко Анастасія Артурівна – викладачка-стажистка кафедри виховних технологій та педагогічної творчості Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини

Психологічні бар'єри на шляху інклюзивної освіти та шляхи їх подолання;

Андріянова Алла Миколаївна – здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 012 Дошкільна освіта Мелітопольського державного педагогічного університету імені Богдана Хмельницького

Інклюзивна освіта як одна з умов соціальної адаптації дітей;

Батарейна Ірина Олександрівна – старша викладачка кафедри дошкільної освіти і соціальної роботи Мелітопольського державного педагогічного університету імені Богдана Хмельницького

Організаційно-педагогічні умови європейського впровадження європейських цінностей;

Білоусова Надія Валентинівна – кандидатка педагогічних наук, доцентка кафедри педагогіки, початкової освіти, психології та менеджменту Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя

Разом ми сила: цінність спільноти та співпраці в Європі;

Бірюк Людмила Яківна – докторка педагогічних наук, професорка, кафедри педагогіки і психології початкової освіти Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка

Формування soft skills у здобувачів вищої освіти засобами інноваційних технологій;

Бобро Артур Анатолійович – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки, початкової освіти, психології та менеджменту Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя

Інноваційні технології навчання української мови у початкових класах ЗЗСО;

Васютіна Тетяна Миколаївна – докторка педагогічних наук, професорка, професорка кафедри початкової освіти та інноваційної педагогіки Українського державного університету імені Михайла Драгоманова

Цінність уроків серед природи для навчання і розвитку здобувачів дошкільної та початкової освіти;

Герман Анастасія – здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти ОПП Початкова освіта Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя

Особливості проєктного навчання у початковій школі;

Гордієнко Тетяна Володимирівна – кандидатка педагогічних наук, доцентка кафедри педагогіки, початкової освіти, психології та менеджменту Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя

Вплив євроінтеграційного курсу на законодавство України в сфері інклюзії;

Григоренко Вікторія Євгенівна – кандидатка педагогічних наук, доцентка кафедри початкової освіти та інноваційної педагогіки Українського державного університету імені Михайла Драгоманова

Використання ігрового віртуального середовища майбутніми учителями початкової школи в процесі корекційно-розвиткових занять для учнів з порушеннями мовлення;

Грітченко Тетяна Яківна – доцентка кафедри фахових методик та інноваційних технологій у початковій школі Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини

Європейські цінності як фактор становлення етичної культури майбутнього вчителя початкової школи;

Дзендзелюк Назар Любомирович – здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта Мелітопольського державного педагогічного університету імені Богдана Хмельницького

Формування ціннісного ставлення до здоров'я в молодших школярів у межах впровадження європейських освітніх стандартів та ключових компетентностей;

Дзюбенко Ольга Олександрівна - здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 014.01 Середня освіта (Українська мова і література) Мелітопольського державного педагогічного університету імені Богдана Хмельницького

Європейські стандарти у викладанні іноземних мов в Україні;

Долматова Марина Петрівна – кандидатка педагогічних наук, доцентка кафедри прикладної лінгвістики Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя

Європейські цінності в навчальних програмах з англійської мови для початкової школи: приклади інтеграції;

Дубяга Світлана Миколаївна – кандидатка педагогічних наук, доцентка кафедри початкової і спеціальної освіти Мелітопольського державного педагогічного університету імені Богдана Хмельницького

Підготовка педагогічних кадрів до роботи в інклюзивному середовищі: порівняльний аналіз (ЄС – Україна);

Дьоміна Владислава Ігорівна – викладачка-стажистка кафедри початкової і спеціальної освіти Мелітопольського державного педагогічного університету імені Богдана Хмельницького

Формування толерантності у педагогів і учнів як чинник інклюзивної культури;

Єрьоміна Світлана Володимирівна – здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта Мелітопольського державного педагогічного університету імені Богдана Хмельницького

Педагогічні умови підвищення мотивації молодших школярів до навчання крізь призму цінностей самореалізації, партнерства та освітньої рівності у Європейському Союзі;

Жейнова Світлана Сергіївна – доцентка, завідувачка кафедри дошкільної освіти і соціальної роботи Мелітопольського державного педагогічного університету імені Богдана Хмельницького

Методи гармонізації психоемоційного стану дітей в закладах дошкільної освіти;

Жейнов Сергій Григорович – аспірант Мелітопольського державного педагогічного університету імені Богдана Хмельницького

Метод проєктів у роботі з учнями з особливими освітніми потребами в ЗЗСО;

Заколюдажна Альона Олександрівна – здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 231 Соціальна робота Мелітопольського державного педагогічного університету імені Богдана Хмельницького, вихователь Комунального закладу дошкільної освіти №21 Дніпропетровської міської ради

Досвід діяльності закладів дошкільної освіти та закладів загальної середньої освіти;

Золотаренко Тетяна Олександрівна – здобувачка третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти Українського державного університету імені Михайла Драгоманова

Громадянська освіта як чинник розвитку інклюзивного суспільства: порівняльний аналіз підходів королівства Норвегії та України

Ісаченко Вікторія Олексіївна – старша викладачка Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара

Підготовка майбутніх логопедів до роботи з дітьми дошкільного віку за допомогою лялькотерапії;

Канарова Ольга Вікторівна – кандидатка педагогічних наук, доцентка кафедри дошкільної освіти і соціальної роботи Мелітопольського державного педагогічного університету імені Богдана Хмельницького

Формування культурних цінностей у дітей дошкільного віку;

Катаєва Анастасія – здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти ОПП Початкова освіта Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя

Розвиток дослідницьких навичок в учнів початкових класів у процесі експериментальної діяльності та проєктної роботи;

Клименко Андрій Григорович – здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки Українського державного університету імені Михайла Драгоманова

Розвиток емоційного інтелекту у молодших школярів з мовленнєвими порушеннями;

Коваль Тетяна Василівна – кандидатка педагогічних наук, доцентка кафедри початкової освіти та інноваційної педагогіки Українського державного університету імені Михайла Драгоманова

Використання казкотерапії у роботі з молодшими школярами з мовленнєвими порушеннями в умовах воєнного стану;

Ковтун Наталія Михайлівна – здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 016.01 Спеціальна освіта (Логопедія) Мелітопольського державного педагогічного університету імені Богдана Хмельницького

Інноваційні технології в корекційній роботі з дітьми з мовленнєвими порушеннями як реалізація європейського підходу до освіти для всіх;

Кононюк Аліна Олександрівна – здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 016.01 Спеціальна освіта (Логопедія) Мелітопольського державного педагогічного університету імені Богдана Хмельницького

Формування складової структури слова у дітей з тяжкими порушеннями мовлення як складова забезпечення рівного доступу до якісної освіти – цінності європейського простору;

Костюк Марія Василівна – здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти Українського державного університету імені Михайла Драгоманова

Використання ігрових технологій на уроках інформатики як засобу розвитку творчих здібностей молодших школярів;

Коханко Оксана Григорівна – кандидатка педагогічних наук, доцентка кафедри початкової освіти та інноваційної педагогіки Українського державного університету імені Михайла Драгоманова

Формування у молодших школярів здатності до виховної взаємодії засобами ранкового кола;

Кочубей Катерина Володимирівна – здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти ОПП Початкова освіта Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя

Структура медіакомпетентності учнів початкових класів ЗЗСО;

Кузнєцова Олена Антонівна – здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 016.01 Спеціальна освіта (Логопедія) Мелітопольського державного педагогічного університету імені Богдана Хмельницького

Корекція заїкання дітей раннього віку засобами логоритміки;

Куленко Алла Олександрівна – заступниця директора з навчально-виховної роботи в початковій школі, Спеціалізована школа № 187 з поглибленим вивченням української та англійської мов м. Києва

Інноваційні підходи у корекційно-розвитковій роботі вчителя початкових класів з учнями, які мають мовленнєві порушення;

Куленко Артем Станіславович – здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти, Українського державного університету імені Михайла Драгоманова

Застосування засобів арт-терапії у корекційно-розвитковій роботі з молодшими школярами;

Летуча Ольга Федорівна здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта Мелітопольського державного педагогічного університету імені Богдана Хмельницького

Використання гри на уроках англійської мови у початкових класах як засіб формування європейських цінностей міжкультурного діалогу та комунікативної толерантності;

Литвиненко Ірина Вікторівна – здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 016.01 Спеціальна освіта (Логопедія) Мелітопольського державного педагогічного університету імені Богдана Хмельницького

Дидактичні ігри як засіб розвитку мовлення дітей з фонетико-фонематичним недорозвитком у контексті європейських принципів інклюзивної освіти;

Лозенко Анна Павлівна – кандидатка педагогічних наук, доцентка кафедри початкової освіти та інноваційної педагогіки Українського державного університету імені Михайла Драгоманова

Актуальні питання організації співпраці дошкільних закладів освіти та початкової школи з метою адаптації дітей до школи;

Лоюк Оксана Вікторівна – доцентка кафедри фахових методик та інноваційних технологій у початковій школі Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини

Європейські цінності як основа формування громадянської компетентності в освітньому просторі України: теоретичний аналіз;

Малишевська Ірина Анатоліївна – докторка педагогічних наук, професорка кафедри спеціальної та інклюзивної освіти Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини

Формування комунікативної компетентності молодших школярів з порушеннями мовленнєвого розвитку в умовах інклюзивного навчання;

Маслова Марія Михайлівна - здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти Мелітопольського державного педагогічного університету імені Богдана Хмельницького

Виховання здорового покоління через європейські цінності: освітній потенціал уроків англійської мови;

Маслова Анна Володимирівна – здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 016.01 Спеціальна освіта (Логопедія) Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара

Мельнічук Неля Володимирівна – викладачка кафедри початкової освіти та інноваційної педагогіки Українського державного університету імені Михайла Драгоманова

Реалізація принципу віковідповідності у системі спеціальної та інклюзивної початкової освіти;

Матвієнко Олена Валеріївна – докторка педагогічних наук, професорка, завідувачка кафедрою початкової освіти та інноваційної педагогіки Українського державного університету імені Михайла Драгоманова

Підготовка майбутніх педагогів до психоемоційного навчання учнів в умовах інклюзивного освітнього середовища;

Криворотько Анастасія Олександрівна – старша викладачка кафедри педагогіки, дошкільної та спеціальної освіти Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара

Соціально-педагогічний супровід дітей із родин ВПО в умовах війни;

Олексієнко Анна Вікторівна – здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти ОПП Початкова освіта Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя

Паузи для відпочинку в режимі навчального тижня учня початкових класів;

Олефіренко Тарас Олексійович – кандидатка педагогічних наук, професорка, декан Педагогічного факультету Українського державного університету імені Михайла Драгоманова

Роль міжнародних проєктів у визначенні змісту і технологій фахової підготовки студентів педагогічних спеціальностей;

Осадча Тетяна Володимирівна – директорка Ліцею № 8 (м. Київ)

Особливості корекційно-розвиткової роботи сучасного вчителя як складової інклюзивного навчання;

Паламарчук Владислав Олегович – аспірант спеціальності «011 Освітні, педагогічні науки (теорія та методика професійної освіти)» Українського державного університету імені Михайла Драгоманова

Підготовка майбутніх учителів початкових класів до корекційної роботи мовленнєвих порушень учнів засобами ІКТ;

Пішун Сергій Григорович – кандидат педагогічних наук, доцент, кафедри педагогіки і психології початкової освіти Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка

Реалізація акмеологічного підходу в процесі професійної підготовки здобувачів вищої освіти;

Пеленська Наталія Михайлівна – здобувач першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 016.01 Спеціальна освіта (Логопедія) Мелітопольського державного педагогічного університету імені Богдана Хмельницького, вихователь Комарнівського ЗДО№1 «Казочка»

Розвиток мовленнєвої діяльності дітей дошкільного віку засобами дидактичних ігор і вправ;

Проха Анастасія Геннадіївна – здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти ОПП Початкова освіта Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя

Психолого-педагогічна підтримка дітей з ООП на основі європейських ціннісних орієнтирів;

Переворська Олена Ігорівна – доцентка кафедри педагогіки, дошкільної та спеціальної освіти Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара

Приходько Тетяна Павлівна – доцентка кафедри педагогіки, дошкільної та спеціальної освіти Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара

Підготовка майбутніх логопедів до роботи з дітьми дошкільного віку за допомогою лялькотерапії;

Резніченко Ірина Геннадіївна – доцентка кафедри виховних технологій та педагогічної творчості Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини

Психолого-педагогічна підтримка батьків дітей з ООП;

Рогальська Валерія Геннадіївна – здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності А6.01 Спеціальна освіта (Логопедія) Мелітопольського державного педагогічного університету імені Богдана Хмельницького

Ігрові технології як засіб формування фонематичних навичок у дітей з мовленнєвими порушеннями в умовах реалізації європейських принципів гуманістичної освіти;

Савицька Ірина Сергіївна – здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 016.01 Спеціальна освіта (Логопедія) Мелітопольського державного педагогічного університету імені Богдана Хмельницького

Сучасні методи діагностики РСА: міжнародні стандарти та практика в Європі;

Сасенко Юлія Олександрівна – кандидатка педагогічних наук, доцентка кафедри початкової і спеціальної освіти Мелітопольського державного педагогічного університету імені Богдана Хмельницького

Сучасні підходи до корекції диспраксії у дітей із порушенням мовлення;

Свириденко Ганна Василівна – докторка філософії, старша викладачка кафедри початкової і спеціальної освіти Мелітопольського державного педагогічного університету імені Богдана Хмельницького

Метод Марії Монтессорі у корекційній роботі з учнями початкових класів в системі інклюзивного навчання;

Себало Людмила Ігорівна – кандидатка педагогічних наук, доцентка кафедри початкової освіти та інноваційної педагогіки Українського державного університету імені Михайла Драгоманова

Основні напрями корекційно-розвивальної роботи з дітьми з порушенням мовлення;

Севастюк Мар'яна Степанівна – кандидатка педагогічних наук, доцентка кафедри початкової освіти та інноваційної педагогіки Українського державного університету імені Михайла Драгоманова

Формування у майбутніх учителів початкової школи ціннісного ставлення до професії;

Сенчило Алла Володимирівна – викладачка кафедри початкової освіти та інноваційної педагогіки Українського державного університету імені Михайла Драгоманова

Вплив системи мікронавантажень на навчальні досягнення та психоемоційний стан молодших школярів з особливими освітніми потребами в умовах НУШ;

Сірий Артем Сергійович – здобувач першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 014.01 Середня освіта (Українська мова і література)

Мелітопольського державного педагогічного університету імені Богдана Хмельницького

Навчання толерантності як ключової цінності ЄС на уроках англійської мови;

Слатвінська Анна Анатоліївна – доцентка кафедри спеціальної та інклюзивної освіти Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини

Теоретичні засади та порівняльний аналіз корекційно-розвиткової роботи з дітьми з мовленнєвими порушеннями: український та зарубіжний досвід;

Стратан Тетяна Владиславівна – здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 016.01 Спеціальна освіта (Логопедія) Мелітопольського державного педагогічного університету імені Богдана Хмельницького

Особливості формування зв'язного мовлення у дітей із загальним недорозвиненням мовлення (ЗНМ);

Таган Людмила Володимирівна – старша викладачка кафедри дошкільної освіти і соціальної роботи Мелітопольського державного педагогічного університету імені Богдана Хмельницького

Виправлення порушення звуковимови у дітей з дислалією на різних етапах корекційної роботи;

Тачасва Евеліна Ігорівна – здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти ОПП Початкова освіта Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя

Формування емпатії, поваги та інклюзивної культури у майбутніх вчителів початкових класів;

Токар Ірина Сергіївна – здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти ОПП Початкова освіта Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя

Розвиток креативності учнів початкових класів ЗЗСО на уроках української мови;

Тюльпа Тетяна Миколаївна – докторка педагогічних наук, кафедри педагогіки і психології початкової освіти Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка

Соціальна адаптація студентів-ВПО у новому ЗВО;

Тюпа Юлія Валеріївна – здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти ОПП Початкова освіта Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя

Вплив нейромоторних труднощів на соціалізацію та академічне навчання в інклюзивному класі;

Федюніна Олена Ігорівна – викладач-стажист кафедри української філології та зарубіжної літератури Мелітопольського державного педагогічного університету імені Богдана Хмельницького

Роль європейських освітніх практик у професійній підготовці вчителів мови та літератури в Україні;

Філоненко Олена Станіславівна – кандидатка педагогічних наук, доцентка кафедри педагогіки, початкової освіти, психології та менеджменту Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя

Тренінгові технології як інструмент демократизації освіти;

Фролова Анастасія Олександрівна – асистентка вчителя Дмитрівського ліцею, студентка Мелітопольського державного педагогічного університету імені Богдана Хмельницького

Логопедична корекція дислексії та дисграфії у молодших школярів;

Холостенко Оксана Євгенівна – здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти Мелітопольського державного педагогічного університету імені Богдана Хмельницького

Євроінтеграція мовної освіти в Україні: проблеми та перспективи;

Чайка Вікторія Володимирівна – здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти ОПП Початкова освіта Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя

Штучний інтелект як партнер сучасного вчителя ЗЗСО;

Черкашина Крістіна Анатоліївна – викладачка-стажистка кафедри початкової і спеціальної освіти Мелітопольського державного педагогічного університету імені Богдана Хмельницького

Інклюзивне навчання як прояв гуманізму та рівності: досвід ЄС і українська практика;

Черняк Людмила – здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти ОПП Початкова освіта Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя

Діджиталізація як ключовий освітній тренд сучасності;

Чжан Цзюнь – здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя

Як створити інклюзивний простір у класі: досвід країн ЄС і можливості для українських вчителів;

Шапошнікова Ірина Миколаївна – кандидатка педагогічних наук, доцентка, професорка кафедри початкової освіти та інноваційної педагогіки Український державний університет імені Михайла Драгоманова

Психолого-педагогічна підготовка майбутніх учителів до роботи з учнями з мовленнєвими порушеннями;

Шевченко Савелій Олександрович – здобувач першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 053 Психологія Мелітопольського державного педагогічного університету імені Богдана Хмельницького

Роль психолога у виявленні та психологічному супроводі дітей з ризиком розвитку розладів аутистичного спектру в інклюзивних закладах;

Шершньова Олена Володимирівна – викладачка-стажист кафедри початкової і спеціальної освіти освіта Мелітопольського державного педагогічного університету імені Богдана Хмельницького

Психолого-педагогічні особливості дітей з ООП у початковій школі;

Шефер Світлана Сергіївна – учителька-методистка початкових класів Опорного закладу «Причорноморський ліцей» Визирської ради Одеського району Одеської області

Нові виклики сертифікації: що потрібно знати вчителю ЗЗСО;

Шляніна Юлія Анатоліївна – здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 012 Дошкільна освіта Мелітопольського державного педагогічного університету імені Богдана Хмельницького, вихователь Комунального закладу дошкільної освіти №40 Дніпропетровської міської ради

Мвлення дитини закладу дошкільної освіти;

Явор Ірина Володимирівна – здобувач першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 012 Дошкільна освіта Мелітопольського державного педагогічного університету імені Богдана Хмельницького

Теоретичні підходи до корекційно-розвиткової роботи з дітьми, які мають мовленнєві порушення в Україні та зарубіжжі;

Янковська Інна Миколаївна – кандидатка педагогічних наук, доцентка, доцентка кафедри початкової освіти та інноваційної педагогіки Українського державного університету імені Михайла Драгоманова

Сучасні підходи підготовки майбутніх учителів нової української школи до корекційно-розвиткової роботи з молодшими школярами;

Янковський Ілля Дмитрович – здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти Волинського національного університету імені Лесі Українки

Використання засобів Stem-освіти для корекції мовленнєвих порушень у молодших школярів;

Ding Junbo – postgraduate student of the third (educational and scientific) level of higher education, specialty 011 Education, pedagogical sciences Nizhyn Mykola Gogol State University

Formation of future mathematics teachers digital competence;

Shan Xiu – a postgraduate student of the third (educational and scientific) level of higher education at Nizhyn Mykola Gogol State University

Research supervisor: Bilousova N.V., associate professor of the department of pedagogy, primary education, psychology and management Nizhyn Mykola Gogol State University / european values in the era of digital transformation: challenges and the teacher's responsibility in shaping students' digital culture.